

אוגוסט-אוקטובר 2026

סיכום פעילויות

בסימן פתיחת שנת הלימודים תשפ"ז



המכללה
הטכנולוגית
באר שבע

בשיתוף WORLD ORT
קדימה מדע



כ-1,700 סטודנטים, 17 מגמות לימוד ו-25 התמחויות: המכללה הטכנולוגית להנדסאים באר שבע פותחת את שנת הלימודים התשפ"ז עם מסלולים חדשים, הרחבת שיתופי הפעולה עם התעשייה ואירוע פתיחה חגיגי במיוחד.



פותחים שנה, בונים את העתיד



המכללה ממשיכה גם בתוכניות המשלבות הכשרה טכנולוגית ותעסוקה, ובהן "פעמי עתידים", "פעמי עתידים לחרדים" ו"תוכנית יואב". על פי נתוני המכללה, יותר מ-90% מבוגריה משתלבים לאורך השנים בתעסוקה בתחום שאותו למדו.

מנכ"ל המכללה, יעקב דור, מדגיש כי ההכשרה הטכנולוגית היא חלק משמעותי בפיתוח המשק בדרום: "אנחנו צריכים להמשיך להכשיר הנדסאים טובים, אבל גם לוודא שהלימודים מחוברים למה שקורה בפועל בשטח. לכן, אנחנו משקיעים בפרקטיקום, בשיתופי פעולה עם התעשייה ובפתיחת מסלולים שממיימים לצרכים המשתנים של המשק".

פותחים את השנה גם בחיוך

את פתיחת השנה ציינו מאות סטודנטים וסטודנטיות חדשים וותיקים בהפנינג חגיגי שהתקיים במכללה בשיתוף אגודת הסטודנטים. DJ Noah סיפק את המוזיקה, ולצידה נהנו המשתתפים מפיצות, בירה, קוקטיילים, נשנושים ומלבי. רב המכללה, הרב שניאור גרוזמן, הוסיף לאווירה עם הגרלה מיוחדת, גלידה והיכרות עם פעילות חב"ד במכללה.

כך, לצד תוכניות הלימודים וההכנות לקראת העתיד המקצועי, נפתחה השנה גם עם מפגש חברתי, מוזיקה ואווירה טובה. נאחל לכל הסטודנטים והסטודנטיות שנת לימודים מוצלחת, משמעותית ומלאת הזדמנויות חדשות.

שנת הלימודים האקדמית התשפ"ז יצאה לדרך במכללה הטכנולוגית להנדסאים באר שבע, עם כ-1,700 סטודנטים וסטודנטיות שיתחילו את לימודיהם ב-17 מגמות וב-25 התמחויות. לצד הלימודים, כ-550 משתתפים נוספים צפויים לקחת חלק בקורסי הכשרה מקצועית, בהשתלמויות ובתוכניות ייעודיות.

השנה, מצטרפים להיצע הלימודים מסלולים והתמחויות חדשים, בהם מגמת בטיחות והתמחות בחשבונאות וחשובות שכך במסגרת המגמה לתעשייה וניהול. במקביל, נמשכת הכשרת הנדסאי רכב חשמלי במסגרת מסלול מט"ר, מתרחבת תוכנית "עתידאים קמ"ג" ונפתחות הזדמנויות נוספות להשתלבות של עולים חדשים בתעשייה באמצעות תוכנית לה.ב, בשיתוף משרד העלייה והקליטה ו"הסוכנות היהודית".

מהכיתה אל התעשייה

החיבור בין הלימודים לצרכים בשטח ממשיך לעמוד במרכז פעילות המכללה. שיתופי הפעולה עם חברות וגופים מובילים בדרום, ובהם ICL, "סודה-סטרים", "ווישי", "אסם-נסטלה", "טרה", "שיכון ובינוי" ושירות בתי הסוהר, מקדמים הכשרה המותאמת לעולם העבודה. לצד זאת, מורחבת פעילות הפרקטיקום, המאפשרת לסטודנטים לצבור ניסיון מקצועי ולהשתלב בעבודה בשכר כבר במהלך הלימודים.



נשיא התאחדות התעשיינים: "מדינת ישראל חייבת לתת בוסט להשכלה הטכנולוגית"



"בוסט" להכשרת דור חדש של הנדסאים, להשיב את הגאווה למקצועות הטכנולוגיים ולהציגם כמסלול קריירה משמעותי ומתקדם.

עוד התרשם נובגורוצקי משילוב סטודנטים מהחברה הבדואית ומהמגזר החרדי ומהשימוש בבינה מלאכותית ככלי עבודה המשולב בתחומי ההכשרה השונים. בסיום הביקור, הוענקה לו מדליית 70 השנים למכללה, והנשיא חתם בספר האורחים שלה. הצדדים סיכמו להמשיך ולחזק את שיתוף הפעולה, להתאים את ההכשרות לצרכי התעשייה ולעודד אוכלוסיות נוספות להשתלב במקצועות הטכנולוגיים.

נשיא התאחדות התעשיינים, אברהם (נובו) נובגורוצקי, סייר במכללה, במסגרת ביקור מקצועי שעסק במחסור הגובר בהון אנושי טכנולוגי ובצורך לחזק את הקשר בין ההשכלה הטכנולוגית לתעשייה. במהלך הביקור, נחשף נובגורוצקי לפעילות המכללה, לתוכניות הפיתוח ולמסלולי ההכשרה, ונפגש עם הנהלתה לדיון בהעמקת שיתוף הפעולה עם התעשייה.

מנכ"ל המכללה יעקב דור, הציג את פעילותה הכוללת 17 מגמות לימוד ו-25 התמחויות בתחומים הנדרשים במשק, ובהם חשמל, מכונות, בניין, אדריכלות, הנדסה רפואית, תוכנה וטכנולוגיות מתקדמות. דור הדגיש כי לצד הגדלת מספר ההנדסאים, נדרש שינוי בתפיסת מעמדה של ההשכלה הטכנולוגית, הנשענת על הכשרה מעשית, ידע מקצועי וחיבור ישיר לעולם העבודה. הוא הציע לבחון הקמת מועצה להשכלה טכנולוגית והכרה בלימודי ההנדסאים כמסלול השכלה ייחודי, שיאפשר לבוגרים התפתחות מקצועית לאורך הקריירה.

נתון שהוצג בביקור, המחיש את השינוי בתפיסת המסלול: כ-8% מהסטודנטים במכללה הם בעלי תואר ראשון או שני, שבחרו בלימודי ההנדסאים כדי לרכוש כלים מעשיים ולהשלים את הפער בין ההשכלה האקדמית לצרכי שוק העבודה.

נובגורוצקי, שהחל את דרכו כהנדסאי אלקטרוניקה, ציין את המחסור באנשי מקצוע בתעשייה וקרא למדינה לתת





מהכשרה מקצועית לשיתוף פעולה מתמשך

סג"ד ערן קינדלר, קצין הטכנולוגיה של מחוז דרום, הוסיף כי הקורס שדרג את יכולות אנשי המערך הטכנולוגי לנהל פרויקטים משלב הרעיון ועד להשלמת הביצוע.

נציגי שב"ס הביעו עניין בהרחבת שיתוף הפעולה עם המכללה להכשרות נוספות בתחומים טכנולוגיים שבהם קיים קושי בגיוס עובדים, ובהם חשמל, במטרה לקדם את ההתפתחות המקצועית של העובדים ולחזק את היכולות הטכנולוגיות של הארגון.

המכללה הטכנולוגית להנדסאים באר שבע ופירות בתי הסוהר במחוז דרום סיכמו קורס לניהול פרויקטים לאנשי המערך הטכנולוגי של שב"ס, בהדרכת המרצה עדן בנטולילה. הקורס הקנה למשתתפים כלים מעשיים לניהול פרויקטים, משלב הרעיון והתכנון ועד לביצוע, תוך היכרות עם התהליכים ואבני הדרך הנדרשים לאורך הדרך.

גנ"מ שמעון אדרי, קצין אגף טכנולוגיה ולוגיסטיקה במחוז דרום בשב"ס, הדגיש את חשיבות הפיתוח המקצועי וחיזוק המשילות בארגון, וציין כי המכללה הטכנולוגית באר שבע התגלתה כשותפה מקצועית ורצינית, בעלת יכולות הדרכה גבוהות ומעטפת לוגיסטית איכותית.



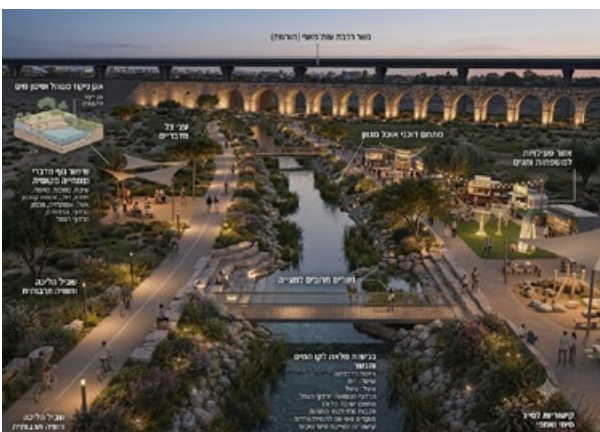
סקר צאלח סטודנט להנדסאי מכונות

"הדרך שלי למקצוע לא הייתה קו ישר. התחלתי בלימודי תוכנה במכללה הטכנולוגית להנדסאים באר שבע, אך הבנתי שזה פחות מדבר אליי. אחרי בחירה מחודשת ובשלות אישית, עברתי ללמוד הנדסאי מכונות, ומצאתי את הייעוד שלי. במסגרת 'התוכנית הלאומית', אני משלב לימודים עם עבודה מעשית במפעל 'טרה' יומיים בשבוע, מיישם את החומר הנלמד, צובר ניסיון וביטחון וזוכה להערכה מקצועית כבר בזמן הלימודים.

"למי שמתלבט, אני ממליץ בחום על השילוב בין הלימודים במכללה הטכנולוגית לעבודה במסגרת 'התוכנית הלאומית'. זה מסלול שנותן ערך אמיתי, פותח דלתות, ובעיקר - מחבר בין ידע לעשייה."



הפרויקטים שישדרגו את באר שבע



המגמה לאדריכלות נוף במכללה קיימה תחרות פתוחה לציבור, שנועדה לעודד חשיבה יצירתית על שדרוג המרחב העירוני בעיר - בדגש על נגישות, קיימות, קהילה ואיכות חיים. את התחרות יזמה המרצה אנג'לה גורלובצקי, וההצעות נבחנו על ידי ועדת שיפוט מקצועית.

שלוש הצעות זכו בתחרות: שרית גולדשטיין זכתה במקום הראשון, עם הצעה להפוך את סביבת הגשר הטורקי לפארק נחל משפחתי המשלב טבע, פנאי ומורשת; סמדר אוחנה זכתה במקום השני, עם רעיון ל"סלון אורבני" - פינות ישיבה, הצללה וצמחייה שניתן ליישם במוקדים שונים בעיר; ואולגה ליופטמן זכתה במקום השלישי, עם הצעה לשדרוג הכניסה המערבית לבאר שבע באמצעות צמחייה, אומנות, תאורה וטכנולוגיה.

ראשת המגמה, תמר לנדמן דיסטלפלד, הדגישה כי מטרת התחרות הייתה לפתוח את השיח על המרחב הציבורי גם בפני התושבים ולאפשר להם לקחת חלק בעיצוב הסביבה שבה הם חיים. לדבריה, אדריכלות נוף מחברת בין אנשים למקום ובין אסתטיקה, פונקציונליות, קיימות ואיכות חיים.



יהלומית פינגל הנדסאית תוכנה

מצטיינת בלימודים, מצליחה בהייטק

"כשהתחלתי לחפש מסלול לימודים, התלבטתי מאוד, אבל הבחירה ללמוד הנדסת תוכנה במסלול הערב של המכללה הטכנולוגית להנדסאים באר שבע התבררה כאחת ההחלטות הטובות שקיבלתי.

"במהלך הלימודים, גיליתי כמה אני נהנית מעולם התוכנה, השקעתי לאורך כל הדרך וסיימתי בהצטיינות יתרה.

"כבר בשנה השלישית, השתלבתי בעבודה בתחום הסייבר, בזכות הידע והכלים המעשיים שרכשתי. המרצים המקצועיים והליווי האישי העניקו לי ביטחון והכינו אותי היטב לשוק העבודה.

"כיום, אני עוסקת במקצוע שאני אוהבת וממליצה בחום על הלימודים לכל מי שרוצה לבנות קריירה משמעותית בעולם ההייטק".





אופיר אשרניצקי הנדסאי כימיה

אני עובד כעוזר סטודנט במעבדה של חברת "דשן גת", מבצע בדיקות של חומרי גלם ודשנים, נחשף מדי יום לתהליכים תעשייתיים אמיתיים ומרגיש בבידור את החיבור בין הלימודים לעבודה; לא פעם, אני מזהה במעבדה תהליכים, שיטות ומונחים שלמדתי במכללה.

השילוב בין הרקע האקדמי שלי להכשרתי כהנדסאי מעניק לי ביטחון מקצועי ותחושת כיוון. אני רוצה להמשיך ולהתפתח בתחומי המחקר והפיתוח, לעבוד עם הידיים, לחקור ולהעמיק. בעתיד ייתכן שאשלב בין הכימיה לרקע שלי בתזונה, אולי בתחום מדעי המזון.

הלימודים במכללה הם הוכחה שאפשר לעשות שינוי מקצועי גם באמצע הדרך, לקחת את הידע התיאורטי שצברתי, להוסיף לו כלים מעשיים ולהפוך אותו לשימושי בתעשייה.

אני במקור מקיבוץ רעים. אחרי שסיימתי תואר ראשון בתזונה במכללת תל חי, עשיתי סטאז' בבית החולים "סורוקה", ועבדתי

במעבדת קורונה ובסטארט-אפ בתחום המעבדות. צברתי ניסיון מדעי, אבל עם הזמן הבנתי שעולם התזונה פחות מתאים לי מבחינה מקצועית.

בגיל 35, החלטתי לחשוב מחדש על הכיוון, ובחרתי ללמוד הנדסאי כימיה במסגרת "התוכנית הלאומית להכשרת הנדסאים" במכללה הטכנולוגית, מתוך רצון לרכוש ניסיון מעשי, להיחשף למכשור ולטכנולוגיות חדשות ולבנות לעצמי יתרון מקצועי בשוק העבודה.



כששיקום פוגש השכלה

משלחת הטכנולוגית להנדסאים בארבע, שהובילו אפרת הולצמן דיקאנית הסטודנטים ויפית חרד ראש מדור רישום, השתתפה בכנס "אופק לאקדמיה", שעסק בהנגשת ההשכלה הגבוהה לפצועי צה"ל וכוחות הביטחון.

בכנס הוצג נתון מדאיג שלפיו 90% מהסטודנטים שנפצעו במלחמה לא חזרו למסלול הלימודים המקורי שלהם.

במכללה מדגישים כי לצד ליווי אישי והתאמות לסטודנטים שנפצעו במהלך שירותם, מושם דגש גם על הכשרת המרצים והצוותים המקצועיים, כדי להעניק מעטפת תומכת שתסייע להם להשתלב ולהצליח בלימודיהם.

